

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета, методики обучения, формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя (преподаватели) географии, реализующие программы основного общего и среднего общего образования и имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		62	22	38	2	
1	Модуль 1. Государственная политика в сфе- ре общего образования	12	4	8		
1.1.	Функциональная грамотность в свете государ- ственной политики образования	6	2	4		
1.2.	Обновленные ФГОС общего образования в ра- боте учителя географии	6	2	4		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здо- ровья и безопасности личности в условиях рис- ка современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компе- тенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Механизмы формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии	26	8	18		
6.1.	Современный урок географии в контексте обновленных ФГОС ОО	6	2	4		
6.2.	Проектирование урока географии, направленного на формирование естественнонаучной грамотности	8	2	6		
6.3.	Особенности учебных заданий для формирования естественнонаучной грамотности	6	2	4		
6.4.	Проектирование учебных заданий по естественнонаучной грамотности в формате НИКО на уроках географии	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	2	4		
Модуль 1. Оценка качества функциональной грамотности						
1.1.	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя географии					
1.2.	Формирующее оценивание в системе деятельности учителя географии					

1	2	3	4	5	6	7
Модуль 2. Формирование читательской грамотности на уроках географии						
2.1.	Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности					
2.2.	Проектирование учебных заданий по читательской грамотности на уроках географии					
Модуль 3. Образовательный туризм в работе учителя географии						Стажировка
3.1.	Реализация образовательных программ туристической направленности при изучении географии					
Итого:		70	24	42	4	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		72	24	42	6	